

Творча лабораторія вчителя

Один із талановитих учителів нашого часу — **Василь Васильович Власюк**, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист. Працює в Перемишельській гімназії Улашанівської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області. Стаж роботи — 34 роки.

ДОСЯГНЕННЯ ВЧИТЕЛЯ

Півфіналіст (ТОП-50) Національної премії Global Teacher Prize Ukraine — 2024.

Заступник Президента Всеукраїнського благодійного культурно-наукового фонду Т. Шевченка.

Голова організаційного комітету Всеукраїнського краєзнавчого конкурсу «От де, люде, наша слава, слава України!».

Заступник голови оргкомітету міжнародного музичного фестивалю «Заповіт».

Член журі Всеукраїнського квест-марафону «Чи знаємо ми Тараса Шевченка?».

Голова методичної спільноти філологів ЗЗСО Улашанівської сільської ради.

Член громадської організації «Інноваційні обрії України».

Автор публікацій у місцевій пресі та інтернет-виданнях.

Власні твори публікував в альманасі Хмельницької області «Південний Буг» (2023 рік).

Переможець Всеукраїнського квест-марафону «Чи знаємо ми Тараса Шевченка?» (2019 рік).

Автор методичного посібника «Сучасні особистісно-зорієнтовані підходи у вивченні української літератури» (2020 рік).

Переможець обласної педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» (диплом III ступеня, 2020 рік).

Учасник двох фестивалів «Вчителі майбутнього» (м. Львів, 2023 та 2024 роки).

Учасник апробації підручника з інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) для 8 класу авторського колективу О. Ніколенко (наказ ДУ «Український інститут розвитку освіти» від 30.08.2024 №116-аг).

Автор проєктної технології «Жива книга» (паспорт технології додається).

Учасник X Всеукраїнського фестивалю педагогічних ідей імені Анатолія Фасолі «Мій особистісно-зорієнтований урок» (модерував 2 майстерки та ділився на майстер-класі власною проєктною технологією «Жива книга»).

Член експертної групи з розробки Національної стратегії освіти і науки до 2030 року.

Заслужений працівник Профспілки працівників освіти і науки України.

Нагороджений знаком Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України «Профспілкова відзнака».

Нагороджений Грамотою Департаменту освіти та науки Хмельницької ОВА (2023). Обирався депутатом Берездівської сільської ради.

ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ ВАСИЛЯ ВЛАСЮКА
Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»
Всеукраїнський квест-марафон «Чи знаємо ми Тараса Шевченка?»

Дячук Кіра — диплом II ступеня (2019 рік), Полянська гімназія.

Ліщенко Яна — диплом II ступеня (2023 рік), Жуківська філія.

Обласний конкурс «Я — журналіст»

Баланчук Юрій — III місце (2021 рік), Жуківська філія.

Обласний фестиваль читців-гумористів «Веселинка»

Баланчук Юрій — II місце (2021 рік), Жуківська філія.

Обласний конкурс есе «Слово до слова...»

Ліщенко Яна — диплом I ступеня (2022 рік), Жуківська філія.

Всеукраїнський конкурс творчої молоді «Срібне сяйво»

Цимбалюк Юрій — диплом (2023 рік), Жуківська філія.

Одуха Дарина — диплом I ступеня (2023 рік), Жуківська філія.

Алферьев Самуїл — диплом I ступеня (2024 рік), Перемишельська гімназія.

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

Алферьева Суламита — III місце (обласний етап, 2024 рік), Перемишельська гімназія.

Відкритий марафон з української мови (проведений ІМЗО)

Алферьева Суламита — III місце (2024 рік), Перемишельська гімназія.

Міжнародний проєкт-конкурс «Тарас Шевченко єднає народи»

Алферьева Суламита — диплом I ступеня (2024 рік), Перемишельська гімназія.

Міжнародний конкурс Шевченківських читань «Свобода»

Алферьева Суламита — лауреат III ступеня (2024 рік), Перемишельська гімназія.

Відкритий всеукраїнський арт-челендж «Українські світочі. Тарас Шевченко»

Алферьева Суламита — лауреат конкурсу (2024 рік), Перемишельська гімназія.

Обласний огляд-конкурс художньої самодіяльності

Алферьева Суламита — диплом I ступеня (2024 рік), Перемишельська гімназія.

ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ВЧИТЕЛЯ
ВАСИЛЯ ВЛАСЮКА

Власний ютуб-канал:

<https://www.youtube.com/@vasylvlasyuk257>

Власний блог:

<https://collagevlasyuk.blogspot.com>

Адміністратор ютуб-каналу гімназії:

<https://youtube.com/channel/UCh7rsB5Nvxg9v7XI8Siub2g?si=AJxaCeMZ2oeA1lVJ>

та сайту Всеукраїнського краєзнавчого конкурсу:
<https://ot-de-lude-nasa-slava-slava-ukraini4.webnode.page/>.

Наталія Рудницька,
учитель української мови і літератури,
зарубіжної літератури, учитель-методист,
ліцей № 17 Кам'янець-Подільської
міської ради Хмельницької області

Проектна технологія навчання «Жива книга»

УДК 37.091.3-056:[37.016:821.09

<https://doi.org/10.33989/3083-6387.2025.1.329204>

Проектна технологія навчання полягає в тому, що учні / учениці беруть участь в онлайн-зустрічах із сучасними письменниками, активно залучені до процесу організації та проведення таких заходів. Проект дає змогу кожному учневі / кожній учениці отримати індивідуальний досвід взаємодії з автором, що сприяє застосуванню особистісно орієнтованого підходу в навчанні.

Інноваційність: проект «Жива книга» є відносно новим та ефективним підходом до викладання літератури.

Інтеграція: проект поєднує в собі елементи літературознавства, інформатики, психології та інших наук.

Вікова аудиторія учнів: 5—11 класи.

Мета проекту: створити умови для безпосередньої взаємодії учнів із сучасними письменниками з метою занурення у світ літератури та усвідомлення творчого процесу народження художніх текстів.

Василь Власюк,

учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, учитель-методист, Перемишельська гімназія Улашанівської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області

Вектори проекту «Жива книга»

1. **Підвищення рівня літературної компетентності:** ознайомлення учнів з різноманітністю сучасної літератури, її жанрами, стилями та тематикою. Розуміння літературних термінів, жанрів, образів.
2. **Комунікація та співпраця:** формування вміння висловлювати свої думки, вести діалог. Можливість отримати відповіді на свої запитання.
3. **Цифрова грамотність:** застосування онлайн-платформ для проведення зустрічей, створення презентацій, обміну інформацією.
4. **Розвиток медіаграмотності:** критичне ставлення до інформації, отриманої з різних джерел.
5. **Формування активної громадянської позиції:** обговорення актуальних соціальних проблем, відображених у літературі.

Реалізація цих векторів дасть проекту «Жива книга» змогу не тільки сприяти розвитку літературних



Учитель Василь Власюк з учнями й учителями Перемишельської гімназії

© Василь Власюк, 2025

Творча лабораторія вчителя

компетенцій учнів, а й сформувані в них комплексні навички, необхідні для успішного життя в сучасному світі.

Завдання:

1. Стимулювати читацький інтерес учнів до відкриття сучасної літератури, демонструючи, що письменники — це живі люди з цікавими історіями та поглядами.
2. Розширювати кругозір учнів: ознайомлювати з різноманітністю сучасної літератури та її роллю в суспільстві.
3. Розвивати в учнів навички критичного мислення: аналізувати літературні твори, формулювати власні думки та ставити запитання авторам.

Очікувані результати:

- Зростання інтересу учнів до читання та творчості.
- Поглиблення знань учнів про сучасну українську літературу та її представників.
- Розвиток комунікативних навичок і критичного мислення в учнів.
- Формування стійкого інтересу до літератури як виду мистецтва.

Партнерство:

Співпраця з бібліотеками, літературними клубами, видавництвами.

Залучення письменників до участі в проєкті.

Етапи реалізації проєкту «Жива книга»

1. Підготовка.

Вибір письменників: складіть список сучасних письменників, чиї твори відповідають інтересам ваших учнів і тематиці проєкту.

Створення робочої групи: залучіть до проєкту вчителів, бібліотекарів, батьків та інших зацікавлених осіб.

Розробка плану заходів: складіть детальний план, указавши дати проведення зустрічей, теми обговорень, відповідальних осіб.

Підготовка технічного забезпечення: переконайтеся, що у вас є все необхідне для проведення онлайн-зустрічей (стабільний інтернет, відеокамера, мікрофон).

Створення інформаційних матеріалів: розробіть анонси, запрошення, презентації для учнів і батьків.

2. Підготовка учнів.

Ознайомлення з авторами: до кожної зустрічі організуйте підготовчі заняття, на яких учні дізнаватимуться про життя та творчість письменника.

Формулювання запитань: допоможіть учням сформулювати цікаві та актуальні запитання для автора.

Обговорення очікувань: обговоріть з учнями, чого вони очікують від зустрічі з письменником.

3. Проведення онлайн-зустрічей.

Технічна підготовка: перевірте всі пристрої перед початком зустрічі.

Привітання: привітайте учнів і письменника, коротко представте учасників.

Модерація: ведіть дискусію, стежте за часом, заохочуйте всіх учасників до обговорення.

Запис зустрічі: запишіть зустріч для подальшого використання.

Підсумовування: підсумуйте основні ідеї, висловлені під час зустрічі.

4. Аналіз і оцінювання.

Збір відгуків: зберіть відгуки учнів і вчителів про проведені зустрічі.

Аналіз результатів: проаналізуйте, які цілі проєкту були досягнуті, які труднощі виникли.

Корегування плану: внесіть необхідні зміни до плану на наступні зустрічі.

5. Популяризація проєкту.

Створення портфоліо проєкту: зберіть усі матеріали, пов'язані з проєктом (фото, відео, презентації), і створіть портфоліо.

Публікація результатів: розмістіть інформацію про проєкт на сайті школи, в соціальних мережах.

Участь у конкурсах: представте проєкт на різних освітніх конкурсах.

Створення літературного клубу: після завершення проєкту можна створити літературний клуб, де учні продовжуватимуть обговорювати прочитані книги.

Організація літературного конкурсу: запропонуйте учням написати власні твори на основі матеріалів, отриманих під час проєкту.

Створення шкільної бібліотеки сучасної літератури: сформуйте бібліотеку з творами письменників, які брали участь у проєкті.

Проєкт «Жива книга» — це не просто онлайн-зустрічі, а цілий комплекс заходів, спрямованих на розвиток читацької культури учнів.

Проєкт спрямований на підвищення мотивації учнів до читання, заохочує їх до самостійного пошуку нових авторів і творів.

Кожна зустріч із письменником — це унікальна подія, яка дає учням змогу глибше пізнати не тільки літературу, а й особистість автора.

На відміну від пасивного читання, проєкт заохочує активну участь учнів: вони можуть ставити запитання, висловлювати свою думку, обговорювати прочитане.

Проєкт фокусується на сучасних українських письменниках / письменницях та їхніх творах, аби показати учням, що література — це не тільки класика, а й актуальні твори, які відображають сучасний світ.

Легкого втілення проєкту та чудових вам результатів!



Учитель Василь Власюк з учнями Перемишельської гімназії